

Рассмотрен
на заседании педагогического совета,
Протокол №3 от 29 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4»
Советского района г. Казани
Школа искусств № 4
Советского района г. Казани
Приказ № 27 от 16.04.2022 г.
М.Л.Рахматуллина



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
ЗА 2021 ГОД**

Казань 2022

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ№4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ВВЕДЕНИЕ**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**
- 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- 7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**
- 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №
1324)**

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности МБУДО «ДШИ№4» проводилось за 2021 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская школа искусств;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

директор – Рахматуллина М.Л. - Почетный работник общего образования РФ;

зам. директора по УВР – Кирбирова Т.В.

зам. директора по общим вопросам - Закирова А.И.

2.1. Краткие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» (МБУДО ДШИ №4 г. Казани), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865.

Год образования МБУДО «ДШИ №4»: 1989 (Решение исполкома Казанского городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г.)

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01июня 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещения ДШИ №4 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.

Юридический адрес школы: 420140, г. Казань, Пр.Победы, д.108.

Тел. 261-20-57.

Школа осуществляет образовательную деятельность, согласно договоров безвозмездного пользования, на площадках 4-х образовательных организаций:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО № 573 от 05.07.2001г.) по адресу: 420089 г. Казань, улица Латышских стрелков, д. 15, тел 275-95-89
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г. Казань, ул. Чишмяле, дом 5.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183»Советского района г. Казани

по адресу: 420140, г. Казань, ул. Минская, д. 47, тел. (8-843)590-54-77; (8-843)590-54-79

2.2. Характеристика контингента обучающихся:

В школе обучаются 840 учащихся.

Организация УВП осуществляется на четырех площадках:

| пл.ср.школы №144 | пл. гимн. №8 | пл.лицея №149 | пл. гимн. №183 | Всего: |
|------------------|--------------|---------------|----------------|---------------|
| 441 | 20 | 138 | 241 | 840 |

Обучение проводится в 17 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, балалайка, флейта, кларнет, фагот, гобой, курай, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, эстрадном, хореографическом, театральном и хоровом отделениях.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «ДШИ №4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДШИ №4» и строится на принципах единонаочалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДШИ №4». (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Рахматуллиной Марины Леонидовны 3 ноября 2000 года на должность директора МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани от 03.11.2000 №798)

Коллегиальными органами управления МБУДО «ДШИ №4» являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДШИ №4», Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В МБУДО «ДШИ №4» функционируют 9 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и

воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей: – ШМО фортепиано (руководитель – Насыбуллина Э.Р.); – ШМО народных инструментов (руководитель – Галлямова Э.Р.) ; – ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Таланцева Н.А.); – ШМО струнно-смычковых инструментов (руководитель – Карпова О.А.); – ШМО духовых инструментов (руководитель – Шевелева И.В.); – ШМО струнно-щипковых инструментов (руководитель – Зайцева К.Л.); – ШМО гитары (руководитель – Одинцова А.О.); – ШМО вокально-хоровых дисциплин (руководитель – Ягуфарова Р.Г.); – ШМО хореографических дисциплин (руководитель – Яшина К.С.).

Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МБУДО «ДШИ №4» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и их представительный орган – профсоюзная организация работников Школы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы – шестидневная неделя.

Начало занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №4» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы
<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523714.htm/page2609798.htm>

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

В 2021 году в школе реализуется **64 дополнительные общеобразовательные** программы по специальностям художественного профиля на бюджетной и внебюджетной основе.

На бюджетной основе обучение в школе ведется по **16 предпрофессиональным** общеобразовательным программам в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, балалайка, домра, флейта, саксофон, гитара (5лет, 8лет), хоровое пение, ансамбль (скрипка), сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки и **37 общеразвивающим** общеобразовательным программам по специальностям художественного профиля по 5(6) и 7(8) летними сроками обучения.

С каждым годом наблюдается положительная динамика роста предпрофессиональных программ и увеличение количества обучающихся:

| Реализация предпрофессиональных программ | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч .год | 2021-2022 уч.год |
|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Количество программ | 6 | 8 | 11 | 16 | 16 |
| Количество обучающихся | 9 | 20 | 42 | 148 | 206 |

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствие с Уставом МБУДО «ДШИ № 4», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей Школа **оказывает платные образовательные услуги**. В настоящее время в школе разработано **18 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых **на внебюджетной основе**:

- 9 - для индивидуального обучения игре на инструментах
9 – для групповых занятий

В 2021 году в школе реализуются **10 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых на **внебюджетной основе**, по которым занимаются около 140 обучающихся:

- «Музыкально-эстетическое занятие с детьми 4-5 лет»;
- «Танца первые шаги»;
- «Танцевальная планета»;
- «В гостях у скрипки»;
- «Гитары мягкий перезвон»;
- «Звонкие голоса»
- «Фортепиано и я – хорошие друзья»;
- «Занимательное сольфеджио»;
- «Ритмы танца»;
- «Баяна звонкая душа»

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Высокий уровень образовательной деятельности школы подтверждается:

- сохранностью контингента 100%;
- выполнением учебных программ 100%;
- стабильно высоким качеством знаний, обучающихся:**

| Период | Кол-во уч-ся | Кол-во обучающихся на «4» и «5» | % качества |
|--------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------|
| С 1 января по 31 августа 2021 года | 840 | 792 | 94% |
| С 1 сентября по 31 декабря 2021 года | 840 | 798 | 95% |

- многочисленными победами учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня:**

В 2021 году в связи с введением ограничений в условиях пандемии количество конкурсов исполнительского мастерства учащихся резко сократилось, многие из них были переведены в дистанционный формат. Несмотря на это, педагоги школы активизировали свою деятельность в новом для них формате (видеозапись исполнительских программ учащихся, онлайн-концертов) и

успешно продолжали участвовать и побеждать со своими учащимися в дистанционных конкурсах.

| Количество участников конкурсов, олимпиад | % участия от общего числа уч-ся | Количество лауреатов | Количество Гран При |
|---|---------------------------------|----------------------|---------------------|
| 353 | 42% | 315 | 8 |

- **участием учащихся в Мастер- классах** ведущих педагогов города и РФ в 2021 году приняли участие 9 учащихся
- **востребованностью солистов и концертных коллективов школы** в проектах учреждений культуры города и Республики.
- **высоким рейтингом поступления выпускников школы в профессиональные учебные заведения**

4.1. Востребованность выпускников

В 2021 году студентами ССУЗов и ВУЗов стали 6 выпускников школы:

| № | Ф.И. выпускника | Учебное заведение |
|---|-------------------------|--|
| 1 | Хуснутдинова Адиля | КГК им.Н.Жиганова дирижерский ф-т |
| 2 | Галлямова Айгуль | КГИК, сольное пение |
| 3 | Мухаметвагизова Аделина | КГИК, сольное пение |
| 4 | Щурикова Карина | КМК им.И.В. Аухадеева, нар.инстр-ты |
| 5 | Багряшова Есения | КМК им.И.В. Аухадеева, нар.инстр-ты |
| 6 | Габитова Ралина | КМК им.И.В. Аухадеева, хоровое дирижирование |

За 33 года деятельности Школы 86 **выпускников** выбрали профессию в области культуры и искусства, 7 выпускников вернулись в ДШИ№4 в качестве преподавателей.

4.2. Концертные коллективы Школы

В Школе особое внимание уделяется коллективному музицированию. Именно в творческом коллективе каждому участнику предоставляется возможность испытать ситуацию успеха. Коллективное творчество представлено **17 коллективами.**

Наиболее яркие из них:

Оркестр народных инструментов под руководством Заслуженного артиста РТ Мартина А.В.,

-Детский образцовый хоровой коллектив «Делиция» под рук. Маликовой А.Я.,

- Ансамбль национальных инструментов «Чишмя», руководитель Заслуженный работник культуры РТ Гарифзянов С.З.,

- ансамбль струнно-смычковых инструментов «Allegretto», руководитель Карпова О.А.,

- Хореографический коллектив «Станция Счастливая», Руководители Шайхутдинова А.А., Гареева А.С.,

- Хореографический коллектив «Мастерская детства», Руководители Яшина К.С., Сладкова К.В.

- Хореографический коллектив «Мегаполис», Руководитель Ермолаев А.О.

инструментальные коллективы:

- младший ансамбль струнно-смычковых инструментов «Кампанелла» Руководитель Шакирова Е.Н.,

- ансамбль блокфлейтистов Руководитель Шевелева И.В.

-ансамбль кураистов Руководитель Гарифзянов С.З.

вокально-хоровые коллективы:

- младший хоровой коллектив «Апельсин» Руководитель Вершинина А.О.,

- вокальный ансамбль «Тургайлар» Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.,

- хоровой коллектив «Веселые нотки» Руководитель Маликова А.Я.,

- Вокальный quartet «Без бергэ». Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.

В 2021 году в школе появились **новые коллективы:**

- хор мальчиков. Руководитель Кадыров Э.А.

- дуэт домристов. Руководитель Зайцева К.Л.

- хореографический коллектив на площадке гимназии №183. Руководитель Хабибуллина И.И.

4.3. Программа «Одаренные дети»

На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития.

| Мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей | Результат |
|---|---|
| Совместная работа с ДОУ по выявлению наиболее способных детей | Привлечение контингента к обучению в ДШИ |
| Реализация общеразвивающих образовательных программ для детей дошкольного возраста | Выявление и развитие творческих способностей одаренных детей с раннего возраста. Разработаны и внедрены 9 программ для детей дошкольного возраста |
| Организация и обучение наиболее способных учащихся по предпрофессиональным программам | Реализуются 16 предпрофессиональных программ , обучаются 206 учащихся |
| Долгосрочное планирование индивидуальных образовательных маршрутов | Формирование прочных компетенций и повышение интенсивности обучения одаренных учащихся |
| Подбор яркого, интересного репертуара | Творческий рост одаренных учащихся и востребованность в концертных программах школы, района, города, Республики. |
| Участия одаренных детей в конкурсах различного уровня | Профессиональное развитие и становление юных музыкантов, воспитание конкурентоспособной личности. |
| Участие одаренных учащихся в Мастер-классах ведущих педагогов города и РФ | В 2021 году приняли участие в мастер классах 9 учащихся |
| Участие в престижных профессиональных исполнительских конкурсах | 19-Гран при, 183 -Лауреатов престижных профессиональных конкурсов |
| Участие в проектах учреждений культуры города и Республики | Высокий профессиональный исполнительский уровень солистов и концертных коллективов школы |

| | |
|---|--|
| Организация и участие в ежегодном школьном концерте-прослушивании «Новые имена» | <p>В 2021 году звание участника школьной программы "Одаренные дети" получили 14 солистов и 4 ансамбля, в городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 2 учащихся. Стипендия Мэра г. Казани присуждена Шишканову Ивану.</p> <p>В прослушивании фонда Д. Мацуева «Новые имена» приняли участие 11 учащихся школы. Стипендия фонда Дениса Мацуева присуждена Усову Денису, который также принял участие в Республиканском творческой программе для юных музыкантов «Звезды из Завтра» с участием Казанского камерного оркестра «La Primavera» под руководством Рустема Абязова.</p> |
| Профессиональная ориентация учащихся. | <p>В 2021 году 6 выпускников школы стали студентами КМК им. Аухадеева, КГК им. Н. Жиганова</p> |

4.4. Организационно-массовая деятельность школы

Организационно-массовая деятельность школы способствует гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, формированию у учеников уверенности в своих силах и способностях в целях успеха и самореализации в обществе, повышает творческий потенциал и стремление учащихся к полному раскрытию своих творческих способностей в духе гуманизма и любви к музыке.

За многие годы в ДШИ сложились определенные традиции планирования и проведения организационно-массовых мероприятий, в основе которых лежит интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Успехов и высоких результатов в организационно-массовой деятельности школа добивается благодаря сохранению баланса академических традиций и синтеза креативных инновационных подходов.

Традиции школы - это фундамент, на котором развивается система ценностей, способствующих формированию у учащихся уверенности в своих силах и творческих способностей.

На протяжении многих лет в школе проводятся следующие традиционные мероприятия:

1. «Детства маленький кораблик» -театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности прошло в формате видеофильма, в котором приняли участие 296 обучающихся школы. В этом мероприятии приняли участие молодые педагоги, ярко и вдохновенно представившие героев советского фильма по сказке Евгения Шварца «Сказка о потерянном времени».
2. Премьера театрализованного шоу-представления «Ёжик в тумане» с элементами современных направлений театрального искусства на творческой площадке гимназии №183.
3. «Рождественские встречи» - отчетные концерты классов и отделов школы.
4. «Весенние голоса»- концерт вокально-хорового отдела.
5. «Выше неба Паруса»- Юбилейный отчётный концерт хореографического отдела в КЦ «Сайдаш».
6. «Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены»- выпускной вечер

В 2021-2022 учебном году были проведены концертные мероприятия:

1. Гала-концерт солистов и коллективов «Новые имена» в рамках школьной программы «Одаренные дети»,
2. Впервые был проведен концерт фортепианных дуэтов «Вечер танцев» в исполнении преподавателей школы

4.4.1. Участие в организационно-массовых мероприятиях района, города и Республики

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в многочисленных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Было задействовано 690 учащихся и весь педагогический коллектив.

- Конкурс народного караоке «Голос нашей команды. Голос нашего двора»
- Республиканский телевизионный конкурс «Сэйлэн» в концертном зале Татарской Государственной Филармонии Г. Тукая. Участие в Гала-концерте победителя конкурса – Галиева Карима (рук. Маликова А. Я.)
- I музыкальная премия на ТМТВ «Балаларпремиясе 2021» в концертном зале КСК Уникс. Участие в проекте Багавиева Камиля (рук. Гарифзянов С. З.)

Концертный репертуар был отмечен актуальностью и яркостью исполнения.

В школе разработаны требования к концертному репертуару, который должен соответствовать современным культурным запросам общества, должен быть исполнен на высоком художественном уровне.

4.4.2. Участие обучающихся в конкурсном движении

В условиях изменяющихся требований социума к дополнительному образованию на первый план выходит поиск музыкально одарённых, сценически перспективных, всесторонне развитых юных исполнителей.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие и становятся победителями и призерами многочисленных конкурсов различного уровня.

| Результативность обучающихся за 2021 год | | |
|---|-----------------|------------------------------|
| Уровень | Гран-при | Победители/дипломанты |
| районный | | 2 |
| городской | 1 | 34/6 |
| республиканский | - | 7 |
| межрегиональный | 1 | 8 |
| всероссийский | 2 | 52/6 |
| международный | 4 | 57/4 |
| ВСЕГО | 8 | 160/16 |

Учащиеся школы пропагандируют музыкальное искусство не только в Татарстане, но и за пределами Республики, участвуя и побеждая в профессиональных музыкальных конкурсах, названных именами известных музыкантов-исполнителей:

- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке им. Л. Воинова г. Саранск
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. А. Кузнецова г. Санкт-Петербург
- Международный конкурс имени Народного артиста России В.Ф. Гридина г. Курск

- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. С. Сайдашева
- Всероссийский конкурс им. Р. Нагимова «Урсалтауда Fest» г. Альметьевск
- Международный конкурс классической гитары им. А. Митяева г. Киров
- XV Международный конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов им. Н.Н. Калинина «Метелица»
- Грантовый закрытый показ среди лучших коллективов России «Кубок Победителей» г. Санкт-Петербург
- Межрегиональный фестиваль «Балалаечка, Россия – удивительная дочка» г. Тверь

Участие солистов и коллективов ДШИ в рейтинговых исполнительских конкурсах:

- Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»
- Городской конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»
- Республикаанская Олимпиада по сольфеджио и муз. литературе «Музыкальный Олимп»
- Казанский молодёжный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызлык 2021»
- Международный конкурс эстрадного вокала «Путь к успеху»
- Городской конкурс юных вокалистов «Казанские звездочки»
- Городской конкурс «Юный вокалист»

Участие солистов и коллективов ДШИ в иных конкурсах, в том числе в заочных:

- Международная музыкальная премия «Сфорцандо»
- Международный конкурс хорового искусства академического вокала «Серебряные росы»
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Пантера-2021»
- Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»
- Всероссийский телевизионный проект «Битва за популярность» г. Москва
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Морозко-2021»
- Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»
- Международный конкурс вокалистов и чтецов «Голос Татарстана»
- Всероссийская олимпиада искусств г. Санкт-Петербург
- Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»
- Международный конкурс вокального и инструментального творчества «Серебряные нотки» г. Москва.

4.5. Сетевое взаимодействие

Совместное планирование с образовательными учреждениями на протяжении многих лет обеспечивает Школе устойчивый интерес к своей деятельности и привлечение контингента учащихся.

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей микрорайонов Азино-2 и Танкодром в рамках музыкального проекта «Детская филармония «Содружество искусств». Совместная деятельность закреплена 16 договорами о сотрудничестве:

- с ДОУ № 394, 398, 399, 402, 332, 328, 3, 7, 6, 54, 316, 112.
- с СОШ № 144, гимназией № 8, лицеем №149, гимназией №183.
- с Художественной школой «Галатея».
- с Центром детского творчества «Азино»
- с Республиканским неврологическим санаторием.

Были проведены следующие мероприятия:

- «День знаний» - участие в праздничном мероприятии совместно с гимназией № 183, лицеем №149
- «Мы вместе дружбою сильны» - участие в концертной программе совместно с ЦДТ «Азино» в сквере по улице Ю. Фучика
- «День Учителя» - участие в концертной программе совместно с СОШ №144, гимназией №183
- «Встречаем Масленицу» - весенний праздник для воспитанников ДОУ №154
- «Весенний подарок» - участие в концертной программе, посвященный Международному женскому дню 8 марта совместно с СОШ №144
- «Весенний школьный лагерь» - концерт – лекции для учащихся СОШ №144.

В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения. С этой целью Школа развивает сотрудничество с **профильными учебными заведениями:**

- Казанская государственная консерватория;
- Казанский федеральный университет (факультет художественного образования);
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;
- Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.

На основе договоров о совместной деятельности Школа на протяжении многих лет организует педагогическую практику студентов КМК им. И.В. Аухадеева и факультета хореографического искусства КГИК. В этом учебном году практику проходят 11 студентов КМК им. И.В. Аухадеева.

4.6. Социокультурные связи учреждения

Высокий исполнительский уровень солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации **совместных проектов с учреждениями культуры:**

- «О земном и о небесном...» - концерт хоровой и инструментальной музыки композитора Е. Е. Шатровой в Союзе композиторов РТ. Участие детского хорового коллектива «Делиция» и выпускников школы.
- «Зимняя сказка», «Весеннее настроение» -концерты отдела струнно-щипковых инструментов в Национальном музее им. А. Боратынского,
- Выступление учащихся и преподавателей фортепианного отдела в музее-квартире Н. Жиганов.
- «День пожилых людей» - в Республиканской детской библиотеке МК РТ. Участие в концертной программе солистки вокального отдела Куракиной Анастасии (руководитель Ягуфарова Р.Г.)
- Участие в Республиканской творческой программе для юных музыкантов «Звезды из завтра» с камерным оркестром “La Primavera” под руководством Р. Абязова в БКЗ им. С.Сайдашева,
- «Сяйлян» Республиканский телевизионный конкурс в концертном зале Татарской государственной филармонии им. Г. Тукая. Участник концерта – Победитель- Галиев Карим (руководитель Маликова А.Я.)
- Гала-концерт Юбилейного фестиваля татарской хоровой музыки в рамках XXVI Казанской хоровой ассамблеи имени С.А. Казачковав БКЗ им. С. Сайдашева Участие Детского хорового коллектива «Делиция» (руководитель Маликова А.Я)
- Поэтическая встреча с писателями и поэтами РТ, посвященная Международному дню Года языка в Казанском Государственном институте культуры. Участие учащейся театрального отделения Яруллиной Зариной (руководитель Мударисов Р.М.)

Творческое сотрудничество Образцового детского хорового коллектива «Делиция» под руководством Маликовой А. Я. с Татарским Академическим Государственным театром оперы и балета им. М. Джалиля. Ежегодное участие группы хора в оперных спектаклях в рамках Юбилейного Международного фестиваля им. Ф. Шаляпина и Р.Нуриева:

- «Джалиль» Н. Жиганова,
- «Турандот», «Тоска» Д. Пуччини,
- «Борис Годунов» М. Мусоргского,
- «Сююмбике» Р. Ахияровой
- в балете «Кармина Бурана» К. Орфа.

Благотворительная деятельность

- В рамках реализации школьного проекта «Детская филармония «Содружество искусств» ежегодно проводятся концертно-лекционные мероприятия для воспитанников Республиканского детского психоневрологического санатория.
- «Твори добро» - декада благотворительности по адресу Ю. Фучика. Участие в концертной программе солистов – Зиятдиновой Дильбар (рук. Маликова А. Я.), дуэта Таллина Марселя и Тимербаевой Малики (рук. Сладкова К. В., Яшина К. С.), преподавателя Галиева И. Ф.
- «Настоящее в тебе» - участие в благотворительном концерте в Театре кукол «Экият» Гареевой Альмиры (рук. Ягуфарова Р.Г.)

4.7. Освещение деятельности школы в средствах массовой информации, и интернет пространстве

Школа постоянно освещает свою деятельность, через средства массовой информации. Учащиеся Школы участвуют в детских телепрограммах в качестве ведущих, демонстрируют свое исполнительское мастерство, участвуя в телевизионных концертных мероприятиях совместно с профессиональными артистами и музыкантами на телевизионных каналах: ТНВ, «KZNстолица», «1 городской», «Шаян ТВ»; в передачах: «Элли-бэлли бэу», «Играй, гармонь», «Мэктэп», «Хаерле иртэ», «Поем и учим татарский язык», “Сяйлян”, “Балачагым».

6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2021 году составляет 100 %

Педагогический коллектив насчитывает **77 преподавателей** (основные –61 чел., совместители -16 чел.)

| | |
|---|---------|
| Показатели | |
| 1. Возрастной ценз преподавателей: | |
| - до 25 лет | 18 чел. |
| - 25-35 лет | 22 чел. |
| - 35 лет и старше | 37 чел. |
| 2. Образование: | |
| Высшее профессиональное | 58 чел. |
| Среднее профессиональное | 19 чел. |
| 3. Квалификационные категории: | |
| Высшая | 30чел. |
| Первая | 18 чел. |
| С3Д | 10 чел. |

Имеют почетные звания:

- Заслуженный работник культуры РТ – 3 чел.
- Заслуженный артист РТ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Почетные грамоты МОиН РФ –3 чел.
- Почетные грамоты МОиН РТ –19 чел.
- Почетный наставник – 3 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 12 чел.

Система повышения квалификации преподавателей ДШИ №4 включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Арнольдова И.Р., Абдуллин Б.Р., Козлова В.В., Марин А.В., Марина Т.А., Таланцева Н.А., Шевелева И.В., Глазкова Е.А., Файзуллина О.А., Кремкова М.В., Гареева А.С., Яшина К.С., Каримова Г.М.

- курсы занятий и стажировки педагогических кадров:

Стажировка в объеме 8 ч в рамках мастер- классов доцента кафедры народных инструментов КГК им. Н.Г. Жиганова М.М. Нагорнова и доцента Ульяновского гос. университета А.В. Белова - Абдуллин Б.Р.

7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.

В 2021 году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Педагогического совета
- заседания школьных методических объединений
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

| Уровень | Кол-во участников/победителей |
|-----------------|--------------------------------------|
| Международный | 13/13 |
| Всероссийский | 18/18 |
| Республиканский | 7/7 |
| Всего | 42 |

Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах

| Уровень | Кол-во участников |
|-----------------|--------------------------|
| Международный | 10 |
| Всероссийский | 15 |
| Республиканский | 24 |
| Муниципальный | 5 |
| Итого | 54 |

Мастер-классы ведущих педагогов Школы

| | | |
|------------------------|--|-----------------|
| Усов А.А. | Мастер-класс в рамках Фестиваля искусств им. Д. Кабалевского «Наш Пермский край» г. Пермь | Всероссийский |
| Усов А.А. | Мастер-классы в рамках культурно-образовательного проекта «Симфония талантов» (г. Киров) | Всероссийский |
| Усов А.А. | Мастер-классы в г. Саранске | Всероссийский |
| Галимов Э.М. | Мастер-классы в рамках I Всероссийского фестиваля «Дни гитары в Казанской консерватории» | Всероссийский |
| Шакирова Е.Н. | Мастер - класс в рамках курсов повышения квалификации ИРО РТ для преподавателей учреждений дополнительного образования | Республиканский |
| Салихова Г.И. | Мастер - класс в рамках курсов повышения квалификации ИРО РТ для преподавателей учреждений дополнительного образования | Республиканский |
| Соковикова О.А. | Мастер-классы в рамках профильной программы по музыкально-исполнительскому искусству «Волшебство народных инструментов» Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в РТ по модели Образовательного центра «Сириус» | Республиканский |
| Марина Т.А. | Мастер-класс в рамках проекта «Инновационная система моделей наставничества» | Школьный |
| Арнольдова И.Р. | Мастер-класс в рамках проекта «Инновационная система моделей наставничества» | Школьный |

Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ

| Уровень | Кол-во участников |
|---------------|-------------------|
| Городской | 2 |
| Всероссийский | 8 |
| Международный | 1 |
| Всего | 11 |

Работа в составе жюри

| ФИО педагога | Название мероприятия | Уровень |
|------------------|--|-----------------|
| Галимов Э.М. | Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Sforzando» | Международный |
| Усов А.А. | VI Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. С. Сайдашева | Международный |
| Усов А.А. | XVII Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. М. Балакирева (г. Нижний Новгород) | Всероссийский |
| Галимов Э.М. | Всероссийский фестиваль- конкурс им. Раиса Нагимова«УрсалТауда фест» (г.Альметьевск) | Всероссийский |
| Усов А.А. | I Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, ансамблей и оркестров народных инструментов им. М.Шустова.г. Киров | Всероссийский |
| Усов А.А. | V Всероссийский конкурс балалаечников им. Л. Воинова. г. Саранск | Всероссийский |
| Галимов Э.М. | Всероссийский конкурс «Фолк – Тренд» (Казань) | Всероссийский |
| Галимов Э.М. | II Всероссийский конкурс «Классическая гитара в Казани» | Всероссийский |
| Шайхудинова А.А | Всероссийский конкурс «Все краски танца» г. Ульяновск | Всероссийский |
| Ягуфарова Р.Г. | Всероссийский фестиваль- конкурс «На высоте» | Всероссийский |
| Зайцева К.Л. | Межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Туган як» | Межрегиональный |
| Шайхудинова А.А. | «Студенческая весна» КФУ Г. Елабуга Г. Набережные Челны | Республиканский |
| Усов А.А. | II Республиканский конкурс молодых исполнителей на балалайке «Чарующие звуки балалайки» | Республиканский |
| Файзуллин А.А. | IX Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества им. В. Гизатуллиной | Республиканский |
| Галимов Э.М. | VI Открытый Республиканский конкурс исполнителей на классической гитаре «Виват, гитара!» (г.Ижевск) | Республиканский |
| Галимов Э.М. | IV Республиканский конкурс юных исполнителей на классической гитаре в рамках проекта 100//лица | Республиканский |
| Ягуфарова Р.Г. | Городской конкурс юных вокалистов «Казан йолдызычылары» | Городской |
| Ягуфарова Р.Г. | Городской конкурс эстрадного вокала «Рождественное сияние» | Городской |

7.1. Инновационная деятельность школы

Реализация проекта «Инновационная система моделей наставничества»

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе МБУДО «ДШИ №4» Городской инновационной площадки. (Приказ №763 от 14.10.2014 г УО г.Казани).

С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «Школа начинающего специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, **в 2014 году**, материалы данного направления легли в основу одноименного проекта - **«Школа начинающего специалиста»**. В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани.

В 2018 году был преобразован в инновационный городской **проект «Инновационная система моделей наставничества»** (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества») целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.

В 2021-2022 учебном году на базе нашей Школы были организованы и проведены в рамках курсов повышения квалификации ИРО РТ для преподавателей учреждений дополнительного образования мастер-классы преподавателей отдела струнно-смычковых инструментов: Шакировой Н.Е.Н., Салиховой Г.И.

На втором этапе реализации проекта «Инновационная система моделей наставничества» начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастер-классами. Выступили с мастер-классами 4 преподавателя школы. Проведены открытые уроки 8 начинающими специалистами

Успешно прошли процедуру СЗД: 4 молодых преподавателя.

7.2. Проектная деятельность школы

Одним из важнейших инновационных направлений школы является **проектная деятельность**. В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива:

- VII Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна».

Основные задачи конкурса - привлечение начинающих юных исполнителей, выявление наиболее одарённых детей в области индивидуального и коллективного исполнительства.

В этом году в конкурсе приняли участие 31 ДМШ и ДШИ города Казани. Активными участниками являются не только ДМШ и ДШИ системы образования, но и ДМШ и ДШИ Управления культуры.

В конкурсе приняли участие 138 человек, из них 119 солистов, 4 ансамбля (в номинации «Коллективное творчество- малые формы»).

- I Открытый Городской конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты».

В этом году Школой был организован новый проект, целью которого является сохранение и развитие традиций ансамблевого фортепианного исполнительского искусства, а также выявление и поддержка наиболее талантливых исполнителей в области фортепианного ансамбля.

В Конкурсе приняли участие 320 учащихся из 17 образовательных организаций всех районов г. Казани, из 6 образовательных организаций по Республике Татарстан и 41 образовательной организации городов Российской Федерации и ближнего зарубежья.

-Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик

Театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности прошло в формате видеофильма, в котором приняли участие 296 обучающихся школы. В этом мероприятии приняли участие молодые педагоги, ярко и вдохновенно представившие героев советского фильма по сказке Евгения Шварца «Сказка о потерянном времени».

- «Детская филармония «Содружество искусств»

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического искусства

посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

В рамках Детской филармонии организована «Школа начинающего лектора», в которой учащиеся старших классов под руководством преподавателей музыкально-теоретических дисциплин получают навыки публичных выступлений и выступают в качестве ведущих концертов-лекций в ДОУ микрорайонов Азино-1, Танкодром.

В 2021 году концерты-лекции прошли в дистанционном режиме. Для воспитанников ДОУ преподавателями музыкально-теоретических дисциплин были созданы фильмы «В мире музыкальных инструментов», «Три кита в музыке», и «Три кота», в которые вошли лучшие концертные номера учащихся младших классов.

- Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей»

Является поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда. Конкурс проводится уже 7 год и способствует стимулированию и реализации педагогических идей. В этом году в конкурсе приняли участие 12 преподавателей школы..

-Творческий отчет школы

В этом году каждый отдел школы представляет свой творческий отчет. В том числе и на концертных площадках учреждений культуры. Отдел струнно-смычковых инструментов выступил в Доме-музее Е.А. Баратынского.

В честь своего 20-летия хореографический отдел представит юбилейный концерт в Культурном центре Сайдаш.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и нотной литературе.

Школа располагает значительным библиотечным фондом (4395 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным

дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из комплексного аудиовизуального пособия по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров для учебных заведений М.Б. Кушнира. В 2021 году библиотечный фонд не пополнялся.

На сайте
[edu.tatar.ruhttps://edu.tatar.ru/sovetcki/page523714.htm/page4272518.htm](https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523714.htm/page4272518.htm).

во вкладке «Библиотека ДШИ№4» располагается электронная версия учебной и нотной литературы, фонохрестоматии, видеоматериалы по предметам: сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано, вокал, баян, аккордеон, флейта, курай, саксофон, театр, гитара, рабочие тетради к уроку сольфеджио, фонохрестоматия по музыкальной литературе, музыкальные словари, термины, оперные либретто.

Использование электронной библиотеки позволяет систематизировать аналитический материал, способствует организации учебного процесса в школе, облегчает коммуникацию преподавателей с учащимися и родителями.

В дополнение к имеющимся в библиотеке электронным ресурсам, на нашем сайте размещаются коллекции полезных интернет -ссылок.

На сайте Школы размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ <https://mon.tatarstan.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для образовательных учреждений:

1. журнал «Управление современной школой»,
2. журнал «Практика административной работы»

В минувшем 21 году продолжается работа над созданием Электронного архива библиотеки школы, в которую входят видео концертных выступлений, учащихся и видеоархив методических работ преподавателей.

Школа деятельность в популярных социальных сетях таких как: ВКонтакте, YouTube. На сегодняшний день на канале YouTube - 234 подписчика, на

странице выложено 17 видео мероприятий, 3000 просмотров. Планируется пополнить коллекцию материалов прошедшими Отчетными концертами, концертом к 30 –летию школы, Посвящения в юные музыканты разных годов.

Своя страница ВКонтакте существует с 2015 года, с тех пор число подписчиков значительно прибавилось - 900, здесь мы активно взаимодействуем с нашей многочисленной аудиторией, публикуем видео- и аудиозаписи, фотографии, новости нашей повседневной жизни.

Стали востребованы для подписчиков видеоблоги наших преподавателей :

<https://www.youtube.com/channel/UC5eVBBxGb-OvIX-kEDfyhvA> - YouTube канал Абдуллина Б.Р.

<https://youtube.com/channel/UCH8u7TIWY7FDOepjmpL6J0g> - YouTube канал Елисеевой А.В.

<https://vhttps://youtube.com/channel/UCWbq9LwdgixjsNmJdC6TvqQ> - Youtube канал Закировой А.И.

<https://vk.com/club189905133> - ВКонтакте новостная группа отдела гитары

<https://vk.com/club193728321> - ВКонтакте группа с обучающими материалами для поющих гитар

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

1. Учебные кабинеты – 52
2. Концертный зал – 4
3. Хореографические кабинеты – 4
4. Библиотека – 1
5. Фонотека- 1

6. Костюмерная – 1

7. Обеспеченность учебниками – 100 %.

Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление базы музыкальных инструментов

Ежегодно, за счет осуществления внебюджетной деятельности пополняется материально-техническая база.

В текущем году материально-техническая база пополнилась инструментарием, аудио и компьютерной техникой, мебелью, сопутствующими и необходимыми в ежедневном использовании товарами на сумму 420534 тысяч рублей.

Поступление внебюджетных средств составило 535973тысяч рублей.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУДО «ДШИ №4», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов МБУДО «ДШИ №4». Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУДО «ДШИ №4»;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоение образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей, обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;

- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией МБУДО «ДШИ №4», и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, с которыми педагогический коллектив знакомится на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По результатам контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями МБУДО «ДШИ№4» за отчётный период стали:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- стабильность контингента ДШИ;
- выполнение показателей муниципального задания;
- увеличение количества дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программам в области искусства в соответствии с ФГТ и количества, обучающихся по этим программам;
- повышение уровня качества обучающихся;
- поддержка одарённых детей;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- укрепление сотрудничества с профильными учебными заведениями с целью обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;

- сохранение авторитета школы и укрепление позиций конкурентоспособного учреждения;
- использование новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
- популяризация деятельности Школы в социальных сетях (ВКонтакте, канал на YouTube);
- укрепление материально-технической базы школы.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся,
- создание новых образовательных программ, отвечающих потребностям социума;
- освоение преподавателями инновационных приёмов, технологий и новых форм обучения;
- сохранность контингента и отбор детей для поступления на предпрофессиональные программы;
- активизация творческой активности обучающихся, их участие в конкурсном движении;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 840 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 24 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 472 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 335 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 9 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 180 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 62 человек/ 7% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 43 человек/5 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 353 человек/ 42 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 88 человек/10 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 19 человек/2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 15 человек/2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 119 человек/14 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 112 человек/ 13 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 315 человек/ 38% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 74 человек/9 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 19 человек/2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 15 человек/2 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 114 человек/14 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 102 человек/12 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 557 человек/66 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 312 человек/ 37 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 193 человек/23% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 18 человек/2% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 34 человек/ 4% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 6 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 77 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58 человек/75 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 58 человек/75 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек/25 % |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек/ 25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48 человек/ 62% |
| 1.17.1 | Высшая | 30 человек/ 39 % |
| 1.17.2 | Первая | 18 человек/ 23 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 32 человек/ 42 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 19 человек/ 25 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/ 17 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 28 человек/ 36 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/ 17% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 56 человек/ 73 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек/4 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 45 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 17 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 48 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 47 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 4 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 5 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 4 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |

| | | |
|-------|--|-------------|
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |